Gerdine Zoeteman en ouders leerlingen

Exemplarisch onderwijs met ouders

Impressie van een avond in Oud-Beijerland

16 febuari 2011. In een schaars verlicht lokaal wordt druk gewerkt … Nu eens flitst een zaklamp aan en dan weer uit. Nee, het zijn geen kinderen die hier geconcentreerd opgaan in hun werk. Leerkrachten van de Eben-Haëzerschool in Oud Beijerland zijn samen met de ouders aan de slag rondom exemplarisch onderwijs. Vaders en moeders ervaren hier aan den lijve wat een exempel inhoudt en hoe dit in z'n werk gaat. Wat vonden de ouders van deze avond? Enkele van hun reacties staan in de tekstvakken op deze pagina's. Twee ouders komen wat uitgebreider aan het woord.

'De rust, breedte, de diepte, de verbanden die gelegd worden zijn een meerwaarde voor het onderwijs.'

De heer Heupers vertelt:

'Exemplarisch onderwijs en exempel waren twee uitdrukkingen in de uitnodiging voor de ouderavond van 16 februari jl. die mij nieuwsgierig maakten. Hadden we hier te maken met de zoveelste vernieuwingsslag in het onderwijs? Voor mij een extra reden om naar de ouderavond te gaan, temeer daar aangegeven werd dat ook de ouders aan een exempel zouden worden blootgesteld.

Nieuwe dimensie

Ik kan u vertellen dat ik ervan genoten heb en dat ik denk dat het een dimensie aan het onderwijs toevoegt die er eerder niet of in mindere mate was.

Zelf aan de slag

Na een duidelijke en enthousiaste uitleg over hoe exemplarisch onderwijs in verschillende groepen toegepast wordt, waren we als ouders zelf aan de beurt om te ervaren hoe dat werkt. Ik zat in een groep die de grote lijnen van het exempel "Rembrandt" kreeg. Een van de onderdelen in de les waren een kringgesprek over een schilderij zonder dat we de titel wisten. We moesten beginnen met te noemen wat ons opviel en al pratende ontdekten we dat dit wel de Verloren Zoon moest zijn. De juf had vooral de rol om het onderlinge gesprek te stimuleren.

Aansluitend vertelde ze op beeldende wijze iets over het leven van Rembrandt, wat hem dreef en ook iets over zijn schildertechniek.

Zelfportret

Met name de tegenstelling licht en donker stond centraal. Tot onze grote vreugde mocht de groep zelf ervaren hoe moeilijk het is om een zelfportret te maken en daarin de licht-donkerwerking van Rembrandt toe te passen. Daarna vertelden we aan elkaar wat onze ervaringen met het tekenen waren. Ik heb ook een paar mooie kunstwerkjes gezien. Mijn tekening heb ik maar zo snel mogelijk gerecycled.

Als afsluiting kwamen we weer terug bij de Verloren Zoon en werd ons gevraagd in wie we ons herkenden. De jongste zoon, de oudste zoon of de omstanders. Juist die vraag en het gesprek daarover maakt voor mij het werken met exemplarisch onderwijs waardevol. Ik denk dat dit een heel goede aanvulling is op andere methodes, zoals *Namen en Feiten*.'

'Zelf ontdekken.'

'Interesse voor de gewone dingen.'

'Fijn dat er naar de diepte gestoken wordt - Gods Woord van betekenis voor ons hele leven. Ook dat kinderen zélf hun mening leren vormen.'

De heer Klop vertelt:

'De ouderavond over exemplarisch onderwijs was een leuk kijkje in de keuken. Mij spreekt deze manier van lesgeven erg aan, omdat vanuit een alledaags voorbeeld (een bal, het menselijk lichaam, de schilder Rembrandt) diepgaande gesprekken kunnen plaatsvinden met de kinderen.

Avontuur

Ik denk dat zowel de kinderen als de leerkrachten het exemplarisch onderwijs ervaren als een avontuur: het begint bij een bal en eindigt bij ... ? Tijdens de avond heb ik het exempel 'Het menselijk lichaam' bijgewoond. Wij hebben gesproken over vragen als: Hoe herken ik iemand (gezicht, ogen, oren, haar, spraak, beweging enzovoort)?' Hoe beweeg ik en wat beweegt *aan* mijn lichaam (handen, voeten, hoofd enzovoort)? Wat beweegt er *in* mijn lichaam (hart, longen enzovoort). Dit alles met een leuke en praktische insteek: de juf kreeg de ouders zelfs zo ver dat zij een minuut op de plaats hebben hardgelopen om hun hartslag te meten!

Verwondering

Een van de onderdelen van exemplarisch onderwijs is het oproepen van verwondering bij de kinderen en van daaruit weer verder te gaan. Het exempel over het menselijk lichaam is daar natuurlijk een mooi voorbeeld van: verwondering over de complexiteit van het menselijk lichaam leidt al snel tot verwondering over de schepping.

Al met al heb ik de avond als heel leuk en informatief ervaren, waarvoor dank aan het team. Ik zou willen dat ik vroeger exemplarisch onderwijs had gekregen!'

'Wat leuk dat van zoiets simpels als een oude kast met spullen zoiets leuks en spannends wordt gemaakt. De spanning was voelbaar. Erg leuk. Ik vind het jammer dat ik zelf niet meer in groep 2 zit.'